

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8
(МБДОУ № 8)
601901, г. Ковров
ул. 3 Интернационала, д.4
тел. (49232)3-52-07, 3-43-19
E-mail: o.v.stolbunova@yok33.ru
ОГРН 1033302207982
ИНН/КПП 3305016787/330501001
« 25 » сентября 2024 г. б/н

Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ №8

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3.приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155(в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 №31, от 08.11.2022 № 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ №8 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

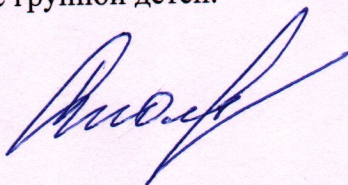
В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №8, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения МБДОУ №8, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ №8 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.6. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №8, утвержденным приказом МБДОУ от 02.03.2020 № 01-19/73 в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.
Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

И. о. заведующего



О.В. Столбунова