

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8  
(МБДОУ № 8)**

**601901, г. Ковров**

ул. 3 Интернационала, д.4

тел. (49232)3-52-07,3-43-19

E-mail: n.v.adamenko@yok33.ru

ОГРН 1033302207982

ИНН/КПП 3305016787/330501001

31.03.2023№6/н

**Справка**

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ №8**

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ №8, а также АП ДО МБДОУ № 8 не сопровождаются промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

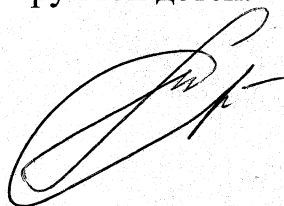
В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.6. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №8, утвержденная приказом МБДОУ от «27» 03 2020 № 20 в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Заведующий



Н.В. Адаменко