

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад № 8

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете МБДОУ № 8
Протокол от 29.08.2022г № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 8
Н.В. Адаменко
Приказ от 29.08.2022 г. № 133ОД



**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023г.г.
(РАННИЙ ВОЗРАСТ/ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)**

г. Ковров, 2022 г.

**Календарное планирование воспитательной работы
(ранний дошкольный возраст)
на 2022-2023г.г.**

** При реализации тематического планирования, педагог учитывает принципы: интеграции, комплексности, непрерывности, вариативности и гибкости планирования. Ориентируется на уровень освоения Программы воспитанниками, решения конкретных образовательных задач, календарных, итоговых и текущих событий, на инициативность и выбор воспитанников.*

<i>Тема</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Где отражено</i>	<i>Итоговое событие ДОУ</i>
СЕНТЯБРЬ			
(1-16.09.22) Мониторинг. День города Коврова	Адаптационные мероприятия. Оформление документации по адаптации. Адаптация детей к пространству(помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение)и предметному оснащению группы, к новому социальному окружению. Уголки (центры): наполнение и по возможности деятельность, правила поведения, общения со взрослыми и детьми. Наблюдение. Мониторинг.	Мониторинговые карты. Адаптационные листы. Годовой план ДОУ.	День взросления Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Виртуальные экскурсии по городу. Мероприятия организованные администрацией города
(19-23.09.22) Детский сад и Я - вместе дружная семья. Профессии в детском саду.	Адаптация к условиям детского сада. Представления о себе, представления о сверстниках; элементарных правил поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми. Некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании(«мой шкафчик»,одежде(«мои вещи»).Знакомство детей и выстраивание доброжелательных отношений между со сверстниками, совместные игры.	продукты деятельности детей, Положение «Смотр-конкурс групповых». Сценарий праздника. Фото-отчет.	Смотр групповых. Посвящение в дошколята. (Ранний возраст)
(26 -30.09.22) Неделя комплексной безопасности.	Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Закрепить знания, как и в каких случаях, звонить по телефону в службу спасения. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни. Правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, представления о природных объектах.	продукты деятельности детей, Протокол тренировочной эвакуации.	Глобальная неделя безопасности Тренировочная эвакуация Проекты в центре ПДД.
ОКТАБРЬ			
(3.10-7.10.22) Моя семья -папа, мама, Я! Счастливая семья.	Понятие семья, близкие родственные связи. Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях). Взрослые и дети. Брат и сестра. Традиции семьи. Праздники. Доброжелательное отношение к близким.	продукты деятельности детей, Фотоотчеты, Выставки.	Клубный час «День открытых дверей». Семейные посиделки.

	Разыгрывание этюдов – игр обращений, проявлений заботы.		
(10.10.-14.10.22) «Домашние животные и птицы».	Понятие «Животный мир». Знакомить с внешним видом, отличительными признаками, строением, особенностями покрова. Дать элементарные правила посильной заботы о них (подкармливание, выгул).	продукты деятельности детей. Выставка. Фотоотчеты.	Выставка детских проектов «Знатоки домашнего хозяйства».
(17.10-21.10.22) Осень – время урожая. От зерна до колоска. От муки до булочки.	Дать представление детям об осенних изменениях. Осень-время сбора урожая. Главный продукт-хлеб. Первоначальные простейшие представления о хлебе и его происхождении. Развивать игровые, творческие способности детей. Активизировать словарь детей (хлеб, батон, пряник, печенье, растёт, пекут). Воспитывать бережное отношение к хлебу.	продукты деятельности детей.	Реализация и презентация детских проектов по теме недели.
(24.10-30.10.22) Тема по инициативе детей.	«Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного материала. Подготовка к итоговому тематическому мероприятию. Самостоятельная деятельность детей.	Сценарий мероприятия. Фото- и видео-отчет. Продукт детской деятельности.	Тематическое итоговое мероприятие по теме «Осень».
НОЯБРЬ			
(31.10-4.11.22) Мы разные, но мы вместе. «О дружбе, друзьях».	Воспитывать уважение к другим народам и культурам, толерантности. Коллективные – творческие дела. Решение проблемных ситуаций. моделируемых педагогом. Защита личных границ. Понятие «хорошие и плохие поступки», «чужой человек», «обида и обидчик», «можно, нельзя».	продукты детской деятельности. Обновление уголка «Права ребенка».	Фестиваль «Россия нас объединяет».
(7.11-11.11.22) Лес. Деревья. Грибы. Всемирный день	Дать детям понятие «Дерево». Много деревьев – лес, парк. Деревья бывают разные. Что есть у дерева.(листочки, ствол, ветки, корни). За деревьями нужен уход. Кто живет в лесу. В лесу много грибов и ягод. Правила поведения в лесу.	продукты детской деятельности. Макеты.	Коллективное творческое дело «Макеты деревьев».
(14.11-18.11.22) Овощи и фрукты. Продукты питания.	Представление об осенних изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Осень время сбора урожая. Помочь детям увидеть всю красоту осенней природы родного края, буйство осенних красок и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей; развивать сенсорные чувства, речь, внимание. Прививать бережное отношение к природе. Здоровый образ жизни. Продукты питания. Заготовки.	продукты деятельности детей, фото и видео - отчеты.	Клубный час Садовская кухня «Рецепт дня».
(21.11- 25.11.22) День матери.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Любовь к матери. Бабушка. Женщина. Девочки». Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного. Подарки для мам	продукты детской деятельности. Сценарий праздника.	Развлечение ко дню матери

	своими руками.		
(28.11- 2.12.22) Тема по инициативе детей.	Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного материала. Подготовка к итоговому тематическому мероприятию. Самостоятельная деятельность детей. Групповые детские проекты.	продукты детской деятельности.	Творческие мастерские.
ДЕКАБРЬ			
(05.12.- 09.12.22) «Мои права. Мир игры. Игрушки».	Рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования. Развитие интереса к различным видам игр. Игры с понравившимися игрушками и играми. Способствовать совместному коллективному творчеству. Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Гараж», «Кухня», «Детский сад». Каждой игрушке – свое место.	продукты детской деятельности, Выставка.	Творческая выставка «Большие права маленького гражданина».
(12.11-16.11.22) День Конституции РФ. Народные традиции игрушки. Костюмы и фольклор.	Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек, костюмов, традиций и фольклора. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, речевки, хороводы, прибаутки, игры и танцы).	продукты детской деятельности. Положение конкурса. Аналитическая справка.	Конкурс «Национальная кукла».
(19.12-23.12.22) «Там, где всегда ЗИМА. Новый год у ворот. Традиции».	Признаки зимы. Элементарное экспериментирование и навыки планирования деятельности. Наблюдение за погодными изменениями Праздник новый год. Едка, игрушки, Дед Моро и Снегурочка. Подарки.	продукты детской деятельности. Сценарий праздника. Адвент-календарь. Фото- и видео- отчет.	Коллективное – творческое дело «Адвент календарь группы».
(26.12- 30.12.22) Тема по инициативе детей.	Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Тема для закрепления. Групповые детские проекты. Творческие мастерские.	сценарий праздника, продукты детской деятельности. Фото- и видео- отчеты.	Утренники
ЯНВАРЬ			
(09.01-13.01.23) Уроки вежливости и этикета. Правила личной гигиены.	Взаимоотношения с близкими и родными. Волшебные слова. Ласкательно- уменьшительные имена. Учимся играть вместе. КГН «Не хочу быть плохим», «Не хочу - надо», хорошие – плохие поступки. Самостоятельность. Взаимопомощь. Правила поведения в обществе.	продукты детской деятельности. Акции.	КТД «Трудовые десанты».
(16.01-20.01.23) Международный день снега.	Формировать и расширять элементарные представления о зиме, снеге. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формировать понятие «Зимние виды спорта». Создавать условия для	продукты детской деятельности.	Проекты одного дня. «Детская зимняя лаборатория»

Зимние забавы и развлечения».	познавательной активности. Формировать элементарные навыки экспериментирования.		(Открытые мероприятия)
(23.01.-27.01.23) «Профессии. Человек труда».	Знакомство с профессиями в детском саду (повар, сторож, заведующий, прачка), с некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба). Учить оказывать посильную помощь взрослому. Посильные поручения. Игры на развитие трудовых навыков. Разыгрывание в сюжетно – ролевых играх, эпизодов из жизни детского сада. Воспитывать самостоятельность	продукты детской деятельности. Фото и видео-отчеты. Пополнение центров активности наглядными пособиями по теме недели.	Клубный час «Город профессий».
ФЕВРАЛЬ			
(30.01-03.02.23) «Мебель. Посуда».	Дать детям понятие «Посуда. Мебель». Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка). Правила поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо»), «безопасного поведения» за столом. КГН.	пополнение центров сюжетно-ролевых игр «Магазин» и «Семья».	Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Магазин».
(06.01-10.02.23) «ОБЖ. Безопасность. Бытовые приборы».	Соблюдать безопасность жизнедеятельности. Развивать внимание, речь, мышление. Учить правильно действовать в различных ситуациях. Развивать познавательную активность детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту. Театр «Кошкин дом». МультУроки по безопасности от Тетушки Совы.	продукты детской деятельности. Отчет по неделе безопасности.	Учебная эвакуация. Экскурсия в «опасные места» детского сада.
(13.02.-17.02.22) Внешний вид. Одежда обувь». Профессии.	Название предметов одежды и обуви. Назначение частей одежды. Обобщающие понятия «Обувь. Одежда. Головной убор». Дать элементарные представления о профессии портной и сапожник. Воспитывать аккуратность, умение складывать одежду. Алгоритм одевания и раздевания.	Обновление уголка «Ряжение», «Ателье».	Творческая мастерская «Кукольный театр».
(20.02-24.02.23) День защитника Отечества. Военные профессии.	Понятие «праздник», «военный», «защитник», «сильный», «смелый». Сюжетно-ролевые игры связанные с темой недели.	продукты детской деятельности. Фото и видео-отчеты. Подарки папам. Стенгазеты, коллажи. Выставки к празднику.	Тематическое развлечение «23 февраля День защитника Отечества»
МАРТ			

(27.02-3.03.23) (06.03- 10.03.23) Тема по инициативе детей.	Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Формирование образа доброй, отзывчивой и заботливой матери. Бабушка. Стихи, песни, фольклор о материнской ласке, материнской любви, бабушке. Привязанность и любовь к родному человеку – маме. Мама трудится на работе и дома, она устает, и ей надо помогать. Мама нежная, ласковая, любимая. Как можно выразить любовь к маме и бабушке. Подарки.	продукты детской деятельности. Фотозоны.	Подготовка к утренникам Подготовка фотозон. Детские групповые проекты, утренники.
(13.03-17.03.23) «Дикие животные».	Формировать у детей представление о диких животных, их внешнем виде, среде обитания. Строение. Учить называть детенышей. Развивать познавательный интерес к окружающему миру. Посещение зоопарка. Создание макетов.	продукты детской деятельности. Фото и видео-отчеты. Работа с макетами в экоуголках.	Детские групповые проекты. «Наш контактный зоопарк».
(20.03-24.03.23) Широкая масленица. Продукты питания.	Вызвать у детей позитивные эмоции от праздника. Познакомить с традициями праздника. Традиции. Дать детям понятие «Продукты питания». Польза – вред различных продуктов. Праздник «Масленица». Сюжетно-ролевая игра «Накроем обеденный стол».	продукты детской деятельности. Фото и видео-отчеты. Сценарий праздника.	Фольклорный праздник «Масленица»
(27.03. - 31.03.23) Творческие мастерские. Театральная неделя. Сказки.	Знакомство детей с художественными произведениями, с книжными иллюстрациями. Различными видами театра. Воспитывать желание и потребность в чтении книг, бережного отношения к книге.	Обновление книжного уголка. «Больница для книг».	Постановка (показ) кукольного театра. Вечерний спектакль.
(3.04- 7.04.23) Весна - красна, отворяй ворота». Птицы.	Понятие « Весна». Формировать элементарные представление о весне. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Внешний облик птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Выставка «Птицы нашего края». Субботники. Экологические акции.	Клубный час «Космос –это интересно».
(10.04-14.04.23) Звезды. Небо. Солнце. Космос. Времена года.	Понятие смены времен года. Характерные признаки весны. Небо. Солнце. Звезды. Ракета. Ночь. День. Луна. Солнце.	Выставка продуктивной деятельности. Простейшие опыты. Вечерний кинозал.	Акция «Зеленый уголок»
(17.04-21.04.23) Наземный транспорт. Дорожная азбука маленького пешехода.	Дать детям понятие «машина», она движется, перевозит людей и грузы, сравнение игрушечной машины и настоящей. Формировать активизацию словаря по теме «Транспорт». Понятие «светофор», «дорога», «пешеходный переход». Отличие машины от другого транспорта. Безопасность на дороге. Отработка ситуаций в центре ПДД. Обновление уголка ПДД. Экскурсия «Транспорт нашего города», «Пешеходный переход», «Светофор». Транспорт.	продукты детской деятельности. Акции. Практическая деятельность по теме.	Акции по ПДД. Выступление агитбригад.
(24.04-28.04.23)	Формировать активизацию словаря по теме «Транспорт». Знакомить	продукты детской	Фестиваль

«Транспорт. Водный, воздушный». Профессии.	детей с видами водного и воздушного транспорта и его назначением. Профессии. МультУроки от Тетушки Совы «Транспорт», «Безопасность на воде», «Поведение в общественном транспорте».	деятельности. Фото и видео-отчеты.	«Ветра».
МАЙ			
(01.05.-05.05.22) Тема по инициативе детей.	Формировать навыки здорового образа жизни. Соблюдение режима дня. Воспитывать КГН. Мотивировать к участию в подвижных играх и выполнению физических упражнений.	практическая деятельность по теме.	Неделя здоровья.
(8.05-12.05.23) День Победы. Месяц май.	Познакомить с государственным праздником – Днём Победы; воспитывать доброе отношение к ветеранам, вызывать чувство гордости за солдат, защитивших нашу Родину. Понятие «солдат», «военная техника», «праздник», «смелость», «ветеран», «война», «Победа», «ордена», плохие и хорошие поступки», «безопасность».	Праздник. Сюжетно-ролевые игры «Медсестра», «Военные», «Солдатики», «Танкисты, Летчики и моряки».	Акции, конкурсы и мероприятия к празднованию Дня Победы Концерт «Ради мира на земле».
Скоро лето. Насекомые. Ягоды. Цветы. Лето. Грибы. Безопасность. 15.05.- 19.05.23.	Познакомить детей с многообразием: «насекомых», «ягод», «грибов», цветов». Безопасность в природе. Формировать элементарные представления о лете.	Экскурсия. Создание альбомов по теме недели.	Субботник
МОНИТОРИНГ			

Календарное планирование воспитательной работы (дошкольный возраст–младший, средний, старший, подготовительный)

* При реализации тематического планирования, педагог учитывает принципы: интеграции, комплексности, непрерывности, вариативности и гибкости планирования. Ориентируется на уровень освоения Программы воспитанниками, решения конкретных образовательных задач, календарных, итоговых и текущих событий, на инициативность и выбор воспитанников.

СЕНТЯБРЬ					
<i>Тема недели</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Итоговое событие в ДОУ</i>
1-2 неделя мониторинг День города Коврова (1-16.09.22)	Наблюдения педагога за детьми в режиме дня, в процессе образовательной деятельности. Анализ продуктов детской деятельности, беседы, создание игровых и проблемных ситуаций. Формирование умений безопасного поведения. Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребёнка. Участие в мероприятиях ко Дню города. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.				День взросления Всероссийский открытый урок «ОБЖ».
	Мой город Ковров. День рождения города. Жители города. Разные дома – большие и маленькие, многоэтажные с лифтами. Двор, игровые площадки для детей. Работа дворников. Навыки простейшей ориентировки на местности.	Наш город Ковров находится во Владимирской области, улицы города (имеют названия), микрорайоны дома, квартиры – номера (домашний адрес). Удобства в домах (лифт, балкон, мусоропровод). Работа лифтёра, дворника, мусороуборочная техника. Условия для отдыха возле подъездов – скамейки, цветники. Город отличается от села. Осознание себя – как личности, гражданина своего города, великой страны.	Город Ковров – частичка России. История названия города, улиц, парков, проспектов. Учреждения и предприятия города, достопримечательности – храмы, памятники. Горожане – жители города. Выдающиеся люди города. Проезд по городу. Осознание себя – как личности, гражданина своего города, великой страны. Символика края, города.	Ковров – родной город, маленькая Родина. Жители – Ковровчане. Символика города. История города (прошлое и настоящее). Традиции жизни горожан. Районы города, новые и старые улицы, архитектура зданий, место труда и отдыха, больницы, школы и сады. Выдающиеся люди города. Развитие города. Осознание себя – как личности, гражданина своего города, великой страны.	Виртуальные экскурсии по городу. Мероприятия организованные администрацией города

<p style="text-align: center;">(19-23.09.22) Детский сад и Я – вместе дружная семья. Профессии в детском саду.</p>	<p>Имя (разное звучание), фамилия, возраст, пол. Другие дети в группе (имена). Воспитатель, няня (И.О). Название сада. На территории – площадка, в здании – группа. Название и номер группы. Помещения группы, их названия, оборудование. Места хранения (расположение отдельных предметов, вещей (игрушки, книги, посуда и т.п), правила пользования ими. Работа в саду: воспитателя, няни, повара, дворника.</p>	<p>Дети группы (имя, неполное и полное, фамилия). Соседи (в здании детского сада и по площадке, малыши-старшие). Другие воспитатели и няни. Ориентировка в саду (коридоры, лестницы, группы, кабинеты и другие помещения). Уголки в группах по назначению, с учётом гендерных особенностей. Зоны игровой площадки, оборудование. Правила поведения в группе и на улице. Профессии в саду.</p>	<p>Другие дети – ровесники, младше, старше. Свои Ф.И.О, увлечения, обязанности. Взрослые-работники сада, родители. Я – воспитанник д/с. Ориентировка в здании сада по знакам. Адрес сада. Планировка территории сада (площадки, цветники, хоздвор, ландшафтные зоны и др.). Игры и занятия детей (наблюдения, игры, эксперименты и др.).общение с друзьями. Работа в саду заведующего, методиста, завхоза. Успехи сада.</p>	<p>Мы разные, но мы вместе.Участие в жизни сада вместе с сотрудниками и родителями. Я – будущий школьник. Схема безопасного пути в д/с и школу. Адрес сада. Расположение в микрорайоне, окружение. Вид здания и территории. Условия в саду для игр, занятий, оздоровления, досуга, удовлетворения потребностей. История сада и его достижения. Забота о саде работников и родителей. Культура общения взаимодействия.</p>	<p>Смотр групповых. Посвящение в дошколята. (Ранний возраст)</p>
<p style="text-align: center;">(26 -30.09.22) Неделя комплексной безопасности.</p>	<p>Элементарные правила безопасного обращения с предметами в ванной комнате, за столом, во время одевания и раздевания, с игрушками в группе и на улице. Ситуациями, которые угрожают здоровью. Как позвать на помощь взрослого в опасных ситуациях. Правила поведения на дороге.</p>	<p>Разнообразие источников, видов и причин опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Знания о правилах поведения и действий в случае возникновения опасных ситуаций. Типичные ошибки, совершаемые детьми в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Моделирование проблемных ситуаций.</p>	<p>Представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Представление о способах безопасного поведения в различных ситуациях. Инстинкт самосохранения. Алгоритм действий предупреждения опасных ситуаций. Типичные ошибки, совершаемые детьми в опасных для жизни здоровья ситуациях. ПДД</p>	<p>Правила и способы поведения в быту, природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми, правилами общения с электроприборами. Способы оказания элементарной помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания, правила обращения за помощью в опасных ситуациях. Телефоны экстренной помощи.</p>	<p>Глобальная неделя безопасности Тренировочная эвакуация Проекты в центре ПДД</p>

ОКТАБРЬ

<p style="text-align: center;">(3.10-7.10.22) Моя семья –папа, мама, Я! Счастливая семья.</p>	<p>Дом и семья. Члены семьи и ближайшие родственники. Родители (имена). Общие семейные дела. Праздники в семье. Где живёт семья (дом, квартира, какая). Предметы окружения в доме: мебель, посуда, книги, игрушки и др.</p>	<p>Семья (понятие). Члены семьи (И.О.родителей), их занятия, профессии, взаимоотношения, роль. Семейные события. Где живёт семья (дом, двор, улица). Виды домов (деревянный, кирпичный, панельный). Создание в доме уюта и необходимых условий (бытовая техника).</p>	<p>Семейные и родственные отношения, их поддержание. Место работы членов семьи. Культурные традиции. Пожилые люди в семье. Место жительства семьи (полный адрес). Архитектура дома. Создание дома (строительный материал). Условия проживания.</p>	<p>Семейные и родственные связи (по линии отца, матери). Знакомые. Соседи по дому. Профессии близких людей. Семейные обычаи, ценности, памятные события, досуг. Семейный бюджет. Глава и хозяин семьи. Жилища человека в разных точках России, в других странах. История создания. Убранство в старину. Современный дизайн.</p>	<p>Клубный час «День открытых дверей». Семейные посиделки.</p>
<p style="text-align: center;">(10.10.-14.10.22) «Домашние животные и птицы».</p>	<p>Домашние животные птицы распространённых видов в ближайшем окружении (дом, дача). Внешний вид, места обитания, еда, образ жизни, сопоставление с игрушками.</p>	<p>Сравнение домашних и диких животных и птиц по внешнему виду, поведению, среде обитания. Связь домашних животных с жизнью человека. Забота о них. Строение . Детеныши.</p>	<p>Домашние животные, птицы как представители живого в мире природы. Сходство, различия в проявлении жизненных функций (как передвигаются, как дышат, как питаются и т.д.). Уход. Польза. Детеныши. Помещения для содержания.</p>	<p>Особенности внешнего вида и поведения животных. Способ дыхания, способ передвижения, способ размножения. Правила взаимодействия с животными при осуществлении различной деятельности (ОБЖ). Экосистема, породы животных. Профессии, связанные с животными.</p>	<p>Выставка детских проектов «Знатоки домашнего хозяйства».</p>
<p style="text-align: center;">(17.10-21.10.22) Осень – время урожая. От зерна до колоска. От муки до булочки.</p>	<p>Первоначальные простейшие представления о хлебе и его происхождении. Развивать игровые, творческие, речевые способности детей, активизировать словарь детей (хлеб, батон, пряник, печенье, растёт, пекут...) Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Процесс выращивания хлеба, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, значимость хлеба для человека. Процесс приготовления хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека, о многообразии хлебных продуктов. Воспитывать у детей чувства</p>	<p>Какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Названия профессий людей, растящих хлеб. Бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. Расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании. Воспитывать гордость и уважение к совместному</p>	<p>Труд хлеборобов. Сельскохозяйственная техника. Активизировать в речи слова: хлебороб комбайн, сеялка, пекарня, мельница, элеватор, яровые, хлебобулочные изделия, каши и крупы.</p>	<p>Реализация и презентация детских проектов по теме недели.</p>

		Уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.	Труду с родителями.		
(24.10-30.10.22) Тема по инициативе детей.	«Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного материала. Подготовка к итоговому тематическому мероприятию. Самостоятельная деятельность детей.				Тематическое итоговое мероприятие по теме «Осень». Встреча в рамках клуба «Бабушек и дедушек»
	28 октября День бабушек и дедушек - Выставка советских игрушек «Взгляд в прошлое» - Фотоколлажи «День с бабушкой и дедушкой»				
НОЯБРЬ					
(31.10-4.11.22) Мы разные, но мы вместе. «О дружбе, друзьях» 04.10 День народного единства	Я не один, у меня есть друзья. Кто они. У дружбы есть правила. Понятия «нельзя – можно», «хорошо – плохо». Правила поведения в обществе.	Что такое дружба. Как вести себя с друзьями. Почему с некоторыми не хотят дружить. Как я помогаю друзьям, а друзья мне. Правила поведения в обществе. Формировать понятие о самостоятельности. Умение преодолевать небольшие трудности. Приучать детей к порядку «каждой вещи свое место».	Понятия «друг», «товарищ». Правила поведения в обществе. Уважение к себе и окружающим. Поступки. Развитие познавательного интереса детей к истории своей страны, воспитание чувства патриотизма, способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией. Чувство патриотизма.	Ценности дружбы. Общение в коллективе. Разрешение конфликтов. Что я делаю для своих друзей. Умение считаться с мнением и интересами других. Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. Патриотизм. Я Россиянин.	Фестиваль «Россия нас объединяет».
(7.11-11.11.22) Лес. Деревья. Грибы. Всемирный день.	Понятие «дерево», «куст». Строение дерева. Сезонные изменения в природе. Жители леса. Повадки, пища, жилище.	Экологическая система-лес. Обобщать представления о составе живущих и их взаимосвязей в типичной экологической системе – лес. Воспитывать гуманное отношение к растениям и животным.	Система и подсистема-лес. (растения, животные птицы). Правила поведения в лесу. Дары леса. Съедобные и несъедобные грибы.	Систематизация знаний о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса). Установление причинно-следственных связей между природными явлениями. Правила поведения в природе. Виды лесов. Многообразие растений. Жители леса.	Коллективное – творческое дело «Макеты деревьев».

(14.11-18.11.22) Овощи и фрукты. Продукты	Признаки осени. Осень время урожая. Правильное питание, витамины. Понятие дерево. Части дерева. Различие сад –огород. Воспитывать бережное отношение к природе.	Признаки Осени. Осень время урожая. Сравнение овощей и фруктов. Понятия – растения, экзотические фрукты. Многообразие деревьев.Сад-огород.	Признаки осени. Осенний урожай.Сельскохозяйственный труд.Сельскохозяйственные профессии, транспорт. Стадии роста и развития растений. Отличительные признаки деревьев, плоды.	Признаки осени. Мой организм и здоровье. Профилактика здоровья, укрепление. Правильное питание. ЗОЖ. Заготовка овощей. Приготовление блюд.	Клубный час «Садовская кухня». Рецепт дня.
(21.11- 25.11.22)День матери.	Формирование образа доброй, отзывчивой и заботливой матери. Бабушка – мама папы и мамы. Мама и бабушка – самые близкие и родные люди, которых нужно любить и уважать, которым нужно помогать. (стихи, песни, фольклор о материнской ласке, материнской любви, бабушке)	Привязанность и любовь к родному человеку – маме. Мама трудится на работе и дома, она устает, и ей надо помогать. Мамы разные нужны, мамы всякие важны.	Общие качества, свойственные всем матерям (нежность, ласковость, любовь к детям, терпение). Представление о матери как хранительнице семьи, семейного очага. Роль матери в родственных отношениях (мама может быть женой, сестрой, бабушкой). Действенная любовь к маме. Высокая культура человека проявляется в уважительном и внимательном отношении к матери, бабушке, сестре, женщине вообще. Проявление заботы.	Роль матери в родственных отношениях. Жена, сестра, бабушка. Культура отношений к женщине вообще. Общие качества, свойственные всем матерям (нежность, ласковость, любовь к детям, терпение через художественное слово.	Развлечение ко дню матери
(28.11- 2.12.22) Тема по инициативе детей.	«Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного материала. Подготовка к итоговому тематическому мероприятию. Самостоятельная деятельность детей. Групповые детские проекты.				Творческие мастерские.
30 ноября День Государственного герба Российской Федерации					
ДЕКАБРЬ					

<p>(05.12.- 09.12.22) «Мои права. Мир игры. Игрушки».</p>	<p>Личные границы. Права ребенка. Игрушки: названия; для каких игр нужны; что общего между разными игрушками и чем они отличаются; из какого материала сделаны. Правило «Каждой вещи – свое место».</p>	<p>Личные границы. Права ребенка. Умение сравнивать игрушки: чем отличаются и чем похожи; из какого материала сделаны (пластмассовые, металлические, бумажные); почему нравятся; не нравятся. Народные и технические игрушки. Правила хранения игрушек и уход за ними. Игры для девочек и мальчиков.</p>	<p>Личные границы. Права ребенка. Классификация игрушек по назначению (спортивные, декоративные и т.д.). История игрушки. Представление о том, как игрушки попадают к детям (игрушки продаются в магазине за определенную цену). Бережное отношение к игрушкам. Компьютерные игры.</p>	<p>Личные границы. Права ребенка. Классификация игрушек по разным признакам (материал, функции, половозрастное назначение) и их названия. Игрушки разных стран и народов. Игрушки-сувениры. Труд мастера-художника по созданию игрушек.</p>	<p>Творческая выставка «Большие права маленького гражданина».</p>
<p>(12.11-16.11.22) День Конституции РФ. Народные традиции игрушки. Костюмы и фольклор.</p>	<p>Понятие «страна». Мы живем в России. Культура на основе фольклора (потешки, песенки, стишки, сказки) Народный сарафан. Народная игрушка.</p>	<p>Формирование представления о России. Столица России – Москва. Государственная символика – герб, флаг и назначение. Государственные праздники. Декоративно-прикладное искусство. Фольклор. Традиции. Быт</p>	<p>Россия. Государственная символика – герб, флаг, гимн, их назначение. Формирование уважительного отношения к символике. Москва – столица, в ней работает правительство, президент. Знаменитые соотечественники. Крупные города, реки России. Название промыслов России, многонациональность.</p>	<p>Понятие «гражданин», «россиянин», «государство», «президент», «правительство». Великие люди России, Культурное наследие России. Соседи моей страны. Расположение. Европа, Азия. Глобус, карта, где мы находимся. Многонациональность.</p>	<p>Конкурс «Национальная кукла».</p>
<p>(19.12-23.12.22) «Там, где всегда ЗИМА. Новый год у ворот. Традиции».</p>	<p>Новый год встречают зимой. В Новый год приходит Дед Мороз и дарит подарки. Украшение группы. Северный и Южный полюсы. Льды.</p>	<p>Новый год семейный праздник. Новогодние елки украшают дома, в д/с, на площадях городов. К празднику готовятся все. Главные гости Дед Мороз и Снегурочка. Северный и Южный полюс. Животные и птица севера.</p>	<p>История календаря в России. Понятие «карнавал». Карнавальные костюмы, маски. Откуда пришел Новый год. Праздничный этикет. Жизнь и быт народов севера. Воспитывать у детей чувство дружбы и уважения к народам нашей Родины</p>	<p>История праздника в России. Новогодние традиции в России и других странах. Дед Морозы бывают разные. Изменения в природе (неживая природа, растительный и животный мир). Север и его жители.</p>	<p>Коллективное – творческое дело «Адвент-календарь группы».</p>

(26.12- 30.12.22) Тема по инициативе детей.	Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Тема для закрепления.				Групповые детские проекты. Творческие мастерские. Утренники
ЯНВАРЬ					
(09.01-13.01.23) Уроки вежливости и этикета. Правила личной гигиены.	Взаимоотношения с близкими и родными. Волшебные слова. Ласкательно-уменьшительные имена. «Не хочу быть плохим», «Не хочу – надо», хорошие – плохие поступки. Учимся играть вместе. КГН	Я и окружающие меня люди. Нет плохих и хороших людей, есть плохие и хорошие поступки. Секреты «волшебных слов». Правила поведения в семье, в д/с, в обществе. Умение договариваться. КГН	Культура поведения человека (этика). Уроки вежливости и этикета. Пословицы и поговорки о вежливости. Гостевой этикет. Тренинги на разрешение конфликтов, правил поведения и общения. Правила поведения в совместной деятельности и общественных местах. Речевой этикет	«Быть воспитанным», правила поведения в общественном месте. Ценности. Вербальные и невербальные средства общения. Телефонный этикет.«Дурные привычки. Культура поступков	Коллективное творческое дело «Трудовой десант».
(16.01-20.01.23) Международный день снега. Зимние забавы и развлечения».	Признаки зимы (вода замерзает, снег, лед). Растения зимой: все спят (деревья без листьев, нет травы). Животным и птицам холодно, нужно помогать (подкармливать), медведь спит в берлоге. Жизнь людей зимой: теплая одежда и обувь, катаются на санках, лепят снеговиков. Зимние развлечения(катание на санках, на лыжах, игры). День мороженого.	Характерные явления и особенности в природе зимой. Свойства льда и снега. Сравнение зимы и осени. Понятия «снегопад», «поземка», «метель». Одежда и деятельность человека зимой. Зимние развлечения и зимние виды спорта.	Периоды зимы: ранняя, поздняя. Характерные особенности зимы (короткие дни, длинные ночи). Растения и животные зимой. Народные приметы. Современные обычаи, традиции, связанные с зимой. Труд людей зимой. Зима в родном городе Зимние развлечения(катание на санках, на лыжах, игры).Зимние виды спорта.	Взаимосвязь времен года. Сравнение зимних месяцев. История зимних месяцев, как назывались зимние месяцы в древней Руси. Зимние события в разных природных зонах (тундра, тайга, степь). Охранная деятельность, машины зимой. Зимние развлечения(катание на санках, на лыжах, игры) Зимние виды спорта.	Проекты одного дня. «Детская зимняя лаборатория» (Открытые мероприятия)

<p>(23.01.-27.01.23) «Профессии. Человек труда».</p>	<p>Труде взрослых. Оказание посильной помощи взрослым в работе. Орудия труда. Бережное отношение к результатам труда взрослых. Самообслуживание. Самостоятельность.</p>	<p>Понятие «Профессия». Труд прачки, продавца, почтальона, парикмахер, шофер. Средства связи (почта, телефон). Помощь взрослым и бережное отношение к труду. Орудия труда. Материал. Машины, облегчающие и ускоряющие труд человека. Кем работают близкие, чем заняты на работе. Предметный мир, как результат труда</p>	<p>Виды труда взрослых: швея, закройщик, строительные профессии, библиотекарь. Распределение трудовых обязанностей (врач – медсестра, воспитатель – няня). Понятие «бытовая техника». Реклама как способ распространения информации о товарах и услугах. Зарплата. Орудия труда. Материал. Качества трудящегося человека: трудолюбие, ответственность, добросовестность. Машины, их роль в труде человека. Роль труда в жизни людей (общества). Уважение и благодарность людям труда</p>	<p>Труд в промышленности. Понятие «умные машины». Многообразие профессии. Труд учителя. Экономические связи (магазин-доставка (на чем, как), фабрика(завод)-поле и т.д.) Описание мужественных профессий, личные качества (отвага, смелость, терпение, смекалка и т.д.) Творческие профессии. Современные профессии: программист, менеджер, предприниматель и т.д. Материал (разнообразие). Значимость образования при выборе профессии.</p>	<p>Клубный час «Город профессий».</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>					
<p>(30.01-03.02.23) «Мебель. Посуда».</p>	<p><u>Мебель.</u> Понятие «мебель» и ее назначение. Игровые и проблемные ситуации <u>Посуда.</u> Обобщающее слово «посуда». Описание посуды вид, назначение. Правильное пользование столовыми приборами: ложкой, вилкой. Материал (песок, глина, ткань, бумага), из которого сделан предмет (цвет, форма, размер); назначение предмета.</p>	<p><u>Мебель.</u> Обобщающее слово «мебель». Понятие, сравнение мебели (различие и сходство) по разным признакам. Классификация домашней мебели: «кухня», «прихожая», «жилая комната», «спальня». <u>Посуда.</u> Классификация посуды по назначению: чайная, столовая, кухонная, специальная, наборы, походная (для туризма).</p>	<p><u>Мебель.</u> Классификация мебели по материалу. Подбор мебели согласно назначению помещения (домашняя, дачная, офисная). Классификация мебели по назначению (бытовая, для отдыха, для работы). Классификация по возрастной принадлежности (для взрослых и детей). Труд мастеров по изготовлению мебели. Предметы русской мебели в старину. <u>Посуда.</u> Классификация посуды по</p>	<p><u>Мебель.</u> История мебели. Сравнение мебели прошлого и настоящего. Картины, посуда и мебель прошлого, хранящиеся в музеях. Современный дизайн помещения (оборудование офисов, жилых помещений, дачных коттеджей). Мебель будущего. <u>Посуда.</u> Сравнение старинной посуды с современной. Взаимосвязь сервировки стола с обычаями разных народов. Правила столового этикета в старой</p>	<p>Коллективное -творческое дело «Операция - ревизор».</p>

		Сравнение посуды разного назначения (различие и сходство). Правила сервировки стола, культура общения за столом.	материалу (фарфор, дерево, стекло, пластмасса, металл, керамика и т.д.) Зависимость формы и материала от назначения. Связь формы и способа украшения посуды с ее назначением (праздничная и повседневная). Изготовление посуды. Роспись посуды «Гжель». Правила этикета за общим столом.	России и в наши дни. Современная сервировка стола. Посуда как предмет, имеющий практическую и эстетическую ценность. Особенности изготовления посуды в соответствии с материалом (глина, керамика, стекло, дерево).	
(06.01-10.02.23) «ОБЖ. Безопасность. Бытовые приборы».	Безопасность в быту. Предметы быта и оборудование для трудовой деятельности.	Профессии: швея, портной, пожарный, парикмахер др. Безопасность в быту. Назначение бытовой техники. Что было раньше и что теперь.	Понятие « бытовая техника» и её назначение, ее значение в жизни человека. Причинно-следственные связи между назначением и материалом. Бережное отношение к предметам. Формирование навыков безопасного поведения при обращении с предметами. Бытовой техники.	Электричество. Безопасность. Назначение бытовой техники, ее классификация. Люди труда. Профессия пожарного. Правила пользования бытовыми приборами, ППБ.	Учебная эвакуация. Экскурсия в «опасные места» детского сада.
(13.02.-17.02.22) Внешний вид. Одежда обувь». Профессии.	Одежда: название, её детали (рукав, ворот, спинка и т.д.). Порядок одевания и раздевания. Опрятность и аккуратность. Описание одежды (вид, назначение, материал, цвет и т.д.). Одежда по сезонам.	Сравнение одежды по разным признакам (различие и сходство). Классификация одежды по сезонам (летняя, осенняя, весенняя, зимняя). Детали одежды (манжета, кокетка, бант, оборка и т.д.). Уход за своей одеждой, бережное отношение к ней.	Выбор одежды в связи с условиями ее использования (сезон, место, время применения). Труд мастеров по пошиву одежды. Народная одежда. Понятие «культура одежды» - умение одеваться в соответствии со случаем, чувство меры в одежде.	История одежды. Сравнение старинной и современной одежды. Понятие «мода». Гармония в одежде. Одежда людей разных стран (в зависимости от климата, национальности). Швейное производство одежды (в домашних условиях, в ателье, на фабрике). Понятие «фирменная одежда».	Творческая мастерская «Кукольный театр».

<p>(20.02-24.02.23) День защитника Отечества. Военные профессии.</p>	<p>Наши мальчики. Увлечения мальчиков, игры и игрушки. Папы. Дедушки, солдаты. Армия нас защищает. Сюжетно-ролевая игра «Солдатики».</p>	<p>Состав Российской армии: в армии есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики. Служба воинов на границе. Воины –наши защитники.</p>	<p>Служба солдат, пограничников, работа милиции. Российская армия на страже мира. Особенности службы в мирное время. Исторические сведения (как армия защищала страну от врагов в прошлом). Традиция поздравлять в этот день с праздником всех мужчин, независимо от их возраста.</p>	<p>Сведения по истории защиты Отечества (в течение многих веков армия отражала нападения врагов со всех сторон света). Рода войск. Сравнение армии прошлого и армии современной. Традиция почитания старших, забота о них. Уважение к отцу и брату, чуткое и внимательное отношение к бабушке. Патриотизм.</p>	<p>Тематическое развлечение «23 февраля День защитника Отечества».</p>
<p>МАРТ</p>					
<p>(27.02-3.03.23) (06.03- 10.03.23) Тема по инициативе</p>	<p>Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Формирование образа доброй, отзывчивой и заботливой матери. Бабушка – мама папы и мамы. Стихи, песни, фольклор о материнской ласке, материнской любви, бабушке. Привязанность и любовь к родному человеку – маме. Мама трудится на работе и дома, она устает, и ей надо помогать. Общие качества, свойственные всем матерям (нежность, ласковость, любовь к детям, терпение). Высокая культура человека проявляется в уважительном и внимательном отношении к матери, бабушке, сестре, женщине вообще. Проявление заботы о маме. Как помочь маме. Как приготовить сюрприз бабушке. Элементарные правила ухода за бабушкой. Как можно выразить любовь к маме и бабушке. Подарки.</p>				<p>Подготовка к утренникам Подготовка фотозон. Детские групповые проекты Утренники</p>
<p>(13.03-17.03.23)«Дикие животные».</p>	<p>Понятие «дикие животные», характерные признаки, образ жизни. Сходство и различие между дикими животными. Детёныши. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Животные, их образ жизни, питание, жилище, детеныши. Травоядные, хищные. Правила поведения с дикими животными. Желание оказывать помощь животным.</p>	<p>Названия диких животных. Охота. Пищевые цепочки. Жилище. Линька. Части тела животных. Враги. Зимовка. Опасность, исходящая от диких животных. Правила поведения в природе.</p>	<p>Животные леса, степи, пустыни, тундры, Севера. Экзотические животные. Зоопарк. Пищевые цепочки. Детеныши. Повадки. Красная книга. Животные России. Сказки о животных. Враги. Воспитывать любовь к природе, желание оберегать природу.</p>	<p>Детские групповые проекты «Наш контактный зоопарк».</p>

<p>(20.03-24.03.23) Широкая Масленица. Продукты питания.</p>	<p>Знакомство с праздником. Традиции. Продукты питания. Название. Гигиена питания (можно-нельзя, польза-вред). Где можно купить продукты питания.</p>	<p>Традиции и история Масленицы. Продукты питания. Отличия продуктов. Их назначение. Польза-вред продуктов питания. Приготовление простых блюд из разных продуктов (компот, каша и т.д.). Мучные изделия. Профессии.</p>	<p>Традиции и история Масленицы. Способы приготовления продуктов. Как производятся и хранятся продукты. Классификация продуктов питания по исходному компоненту (молочные, мясные, рыбные, мучные, растительные, крупяные, овощные, кондитерские), готовые и нуждающиеся в приготовлении. Сравнение продуктов питания.</p>	<p>Масленица. Откуда пришел хлеб - от зерна до каравая. Профессии. Классификация продуктов питания по исходному компоненту Бережное отношение (экономика). Магазин. Заводы и фабрики по переработке продуктов. Профессии.</p>	<p>Фольклорный праздник «Масленица»</p>
<p>(27.03. - 31.03.23) Творческие мастерские. Театральная неделя. Сказки.</p>	<p>Виды театра. Театральные персонажи (Петрушка, Лисичка, Зайчик...) Театральные игрушки и игры. Элементарные правила поведения в театре. Чтение и обыгрывание сказок.</p>	<p>Культура речи. Ритмопластика. Кукольный театр. Игры – драматизации на темы любимых сказок. Культура поведения в театре.</p>	<p>Виды театрального искусства (театр, опера, балет). Театральные профессии (актер, режиссер, костюмер, постановщик). Устройство театра. Зрительный зал. Сцена. Культура поведения в театре и на концерте. Актерское мастерство.</p>	<p>Театр – вид искусства. Его отличие и особенности от других видов искусства. Понятия: театральная афиша, билет, программа, репетиция, премьера, аплодисменты, овации. Театральные профессии: звукорежиссер, костюмер. Устройства театра: оркестровая яма, фойе, балкон, партер и т.д. Театральные атрибуты.</p>	<p>Постановка (показ) кукольного театра. Вечерний спектакль.</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>					
	<p>Понятие «весна, погода, первоцветы». Смена одежды и обуви в связи с потеплением. Изменение в природе. <u>Понятие Птицы.</u> Отличие от животных. Части тела. Питание. Места обитания.</p>	<p>Характерные признаки весны (солнце ярко светит, греет, становится тепло, тает снег, текут ручьи, распускаются листья на деревьях, появляются трава, цветы).Связь весенней погоды с одеждой (люди сменяют</p>	<p>Периоды весны, их характерные особенности: - начало весны (дни становятся длиннее, а ночи короче). От тепла лед и снег тают, начинается ледоход. Небо яркое и голубое. Конец весны (снег уже растаял, появилась трава,</p>	<p>Взаимосвязь времен года. Весенние месяцы, их основные признаки. Сравнение весенних месяцев. История весенних месяцев, их названия в Древней Руси, обычаи и традиции, связанные с ними. Весенние события: на севере</p>	<p>Экскурсии. Эко-субботник.</p>

<p style="text-align: center;">(3.04- 7.04.23) Весна - красна, отворяй ворота». Птицы.</p>	<p>Птицы разные. Скворечник.</p>	<p>теплую зимнюю одежду на более легкую). Отличие весны от других времен года. С/х.- люди засаживают огороды. <u>Птицы</u>. Образ жизни. Особенности строения и поведения. Заботы о птицах, охрана.</p>	<p>цветут сады). Все деревья оделись листвою. Распускаются первые весенние цветы: подснежники, ландыши в лесу, тюльпаны, нарциссы в саду. Зацветают фруктовые деревья: вишни, яблони, груши. Весенние сельскохозяйственные работы (в парках, садах, огородах люди вскапывают землю, сеют в клумбы семена цветов, сажают рассаду, в грядки сеют семена овощей). Периоды весны. <u>Понятие: «Перелетные - зимующие птицы».</u> Особенности внешнего вида. Повадки птиц. Особенности их жилья, голосов. Части тела. Выведение птенцов.</p>	<p>(в первый раз показывается солнце. Вода и земля покрыты глубоким снегом и толстым льдом); На юге (в пустыне идут дожди, большой жары еще нет, всюду пробивается зеленая трава. Сельскохозяйственный труд весной по календарю Бианки (см календарь Бианки) Сравнение двух периодов весны, различие и сходство. Народные приметы погоды. Современные обычаи, традиции, связанные с весной. Сельскохозяйственный труд весной по календарю Бианки (см календарь Бианки) <u>Понятие: «Перелетные - зимующие птицы».</u> Гуманное отношение к птицам. Охрана исчезающих видов "Красная книга". Птицы нашего региона.</p>	
<p style="text-align: center;">(10.04-14.04.23) Звезды. Небо. Солнце. Космос. Времена года.</p>	<p>Понятия: - солнце; - смена дня и ночи. - ракета; - космонавт; - звезды.</p>	<p>Понятия: - солнце; - луна; - восход – заход; - смена дня и ночи; - ракета; - космонавт; - звезды.</p>	<p>Понятия: - космос; - космическое пространство; - солнечная система; - спутник, комета; - вселенная. В группе должен быть глобус – модель земли.</p>	<p>Понятия: - галактика; - млечный путь; - орбитальная станция; - космонавты; - история освоения космоса (первые космонавты, собаки – космонавты). В группе должен быть глобус – модель земли</p>	<p>Досуг «Космические приключения»</p>

<p>(17.04-21.04.23) Наземный транспорт. Дорожная азбука маленького пешехода.</p>	<p>Понятия «дорога», «тротуар». Элементарные правила дорожного движения. Работа светофора (зеленый и красный сигналы). Правила поведения на улице. Название частей автомобиля (кабина, кузов, руль, колесо). Форма. Сравнение настоящей машины с игрушечной. Классификация. Автобус. Поезд. Грузовая, легковая машина. Называть себя в роли «я- шофер».</p>	<p>Правила дорожного движения. Назначение желтого сигнала светофора. Понятия «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход». Правила поведения пешеходов. Понятие «Наземный транспорт». Его роль в жизни человека. Дать представления, в чем заключается работа шофера, для чего нужен. Название отдельных видов транспорта. Их назначение. Профессия автомобилист.</p>	<p>Классификация (наземный, водный, воздушный). Роль транспорта в жизни человека. Правила поведения в транспорте. Профессии людей, управляющих транспортом. Транспорт, облегчающий тяжелый труд человека. Название. Особенности строения.</p>	<p>Представление о работе сотрудников ГИБДД. Запрещающие знаки- «Движение запрещено», «Въезд запрещен» и др. Предупреждающие знаки- «Опасный поворот», «Дети» и др. Указательные знаки- «Главная дорога» и др. Знание правил пешеходов и пассажиров. Культура поведения на улице. Классификация транспорта - по задачам и условиям (скоростной, наземный). История транспорта. Виды транспорта в разных климатических условиях (север, юг, горы). Марки современных машин.</p>	<p>Акции по ПДД. Выступление агитбригад.</p>
<p>(24.04-28.04.23) «Транспорт. Водный, воздушный». Профессии.</p>	<p>Понятие «Водный, воздушный транспорт». Корабль. Самолет. Части видов транспорта. Я - пилот. Сюжетно- ролевые игры.</p>	<p>Понятие «Водный, воздушный транспорт». Его роль в жизни человека. Дать представления, в чем заключается работа пилота, для чего нужен. Название отдельных видов транспорта (легковой, грузовой, пассажирский). Их назначение.</p>	<p>Классификация транспорта (водный, воздушный). Роль транспорта в жизни человека. Правила поведения в транспорте. Профессии людей, управляющих транспортом. Транспорт, облегчающий тяжелый труд человека. Название. Особенности строения.</p>	<p>Классификация транспорта - по задачам и условиям (скоростной, водный, подводный). Скорость движения. История транспорта. Виды транспорта в разных климатических условиях (север, юг, горы). Профессии.</p>	<p>Фестиваль «Ветра».</p>
<p>МАЙ</p>					
	<p>Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного материала. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре, организация активного отдыха, укрепление здоровья, создание положительного эмоционального настроения.</p>				

<p>(01.05.-05.05.22) Неделя здоровья. Тема по инициативе детей.</p>	<p>Что такое здоровье и здоровый человек. Навыки личной гигиены. Режим. Строение тела (основные части), назначение, правила ухода. Я учусь делать зарядку; - как стать сильным; - мои любимые игры.</p>	<p>Здоровье. Внешний вид, уход. Закаливание полезные продукты питания. Откуда берутся болезни. Прививки. Детский врач – педиатр, врачи для взрослых. Отношение к здоровью в семье. Спортивные упражнения и достижения. Спорт.</p>	<p>Здоровье. Зарядка. Движение. Оказание помощи при болезни. Аптека. Лекарства. Фармацевт. Народная медицина. Работа врачей – специалистов. Элементарное понятие «валеология». Спорт. Виды спорта. Спортивные достижения.</p>	<p>Спорт. Признаки болезни. Уход за больным. Оказание скорой помощи. Понятие «валеология» в более широком смысле: санитарная служба, походы и туризм, олимпийские и виды спорта, олимпийская символика и чемпионы, параолимпийские игры.</p>	
<p>(8.05-12.05.23) День Победы. Месяц май.</p>	<p>Хорошие, плохие поступки. Понятие «победа», «победители», «дружба», «мир», «праздник».</p>	<p>Понятия «мир»; «война», «героические поступки». Память о героях, ветераны ВОВ. Празднование Дня Победы. Дети – герои. Родина. Защитник. Памятники воинам освободителям. Георгиевская лента.</p>	<p>Защитники страны в годы ВОВ. Героизм воинов города, края, страны. Празднование Дня Победы. Города- герои. Памятники героям, вечный огонь. Акция «Георгиевская ленточка». Поздравление ветеранов. Героизм в мирное время. Героические профессии, дети – герои. Военные профессии. Военная техника.</p>	<p>Героизм народа в ВОВ на фронте и в тылу (партизаны, захватчики). Подвиг детей в ВОВ. Память о героях, их поздравления. Могила Неизвестного солдата. Минута молчания. Почетный караул. Встреча с ветеранами. Героизм в мирное время. Дети – герои. Награды за героизм. Музеи боевой славы. Военные профессии. Военная техника.</p>	<p>Акции, конкурсы и мероприятия к празднованию Дня Победы Концерт «Ради мира на земле». Городской фестиваль «Салют Победы»</p>
<p>Скоро лето. Насекомые. Ягоды. Цветы. Лето. Грибы.</p>	<p>Разнообразие насекомых. Польза. Опасность, исходящая от некоторых видов насекомых. Среда обитания. Время года- лето. Расширять знания о фруктах, ягодах, Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p>	<p>Лето. Летние месяцы. Разнообразие насекомых. Строение тела, польза, вред. Знания о грибах, понятие съедобные, несъедобные. Безопасность в природе.</p>	<p>Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Правила ОБЖ для дошкольника.</p>	<p>Школа, учебные принадлежности. Понятие «учитель, ученик, первоклассник». Способствовать позитивному отношению к школе.</p>	<p>Развлечение «Скоро лето!» Выпускной бал (подготовительные к школе группы)</p>