



**План образовательной деятельности
муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №8
на 2024 – 2025 учебный год**

Группа		Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)			1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет)			2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет)			Средняя группа (дети с 4 до 5 лет)			Старшая группа (дети с 5 до 6 лет)			Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)		
Длительность образовательной деятельности (ОД) в минутах		Не более 10 минут			Не более 10 минут			Не более 15 минут			Не более 20 минут			Не более 25 минут			Не более 30 минут		
Направление развития ребенка (образовательные области)	Вид детской деятельности \ содержание образовательной деятельности	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
		еля	яц		еля	яц		еля	яц		еля	яц		еля	яц		еля	яц	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																			
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также а самостоятельной деятельности детей																	
	Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также а самостоятельной деятельности детей																	
	Трудовое воспитание	Общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)																	
	Основы безопасного поведения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в рамках недели и месячника безопасности																	
	Игровая коммуникативна	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также а самостоятельной деятельности детей																	

	я деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также а самостоятельной деятельности детей																	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также а самостоятельной деятельности детей																	
	Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	Как часть развития речи						1	4	36	1	4	36
	Развитие речи	1	4	36	1	36	4	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и второй половине дня, перед тихим часом																	
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Изобразительная деятельность: лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	336	1	4	36	1	4	36
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Приобщение к искусству	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																	
	Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также а самостоятельной деятельности детей																	
	Культурно – досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также а самостоятельной деятельности детей																	

Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Формирование основ ЗОЖ	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, а также в рамках недели и месячника безопасности																	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ФОРМИРУЕТСЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																			
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиа компетентности «Школа супергероев» (автор Ю. В. Илюхина)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности (только 10 группа)
Инновационный вариант реализации задач познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (автор И. А. Лыкова)	-	-	-	1	4	36	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											

на основе принципа культуросообразности																			
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа «Рисуй со мной»(Е. А.Дудко)	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		9			9			10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540
		1 час 40 минут			1 час 40 минут			2 часа 30 минут			3 часа 20 минут			5 часов 50 минут			7 часов 30 минут		