

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внедрение с 01.09.2023

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с 01.01.2021 определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования».

Требования к структуре, объему, условиям и результатам освоения с 01.01.2014 определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Базовые объем и содержания дошкольного образования, планируемые результаты освоения с 01.09.2023 определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание дошкольного образования в конкретной Образовательной организации с 01.09.2023 определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для Образовательной организации в целом (для всех возрастных групп общеразвивающей направленности).

Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

Обучение и воспитание ребенка, как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

Воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Формирование ценностных отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов). Обогащение (амплификация) детского развития.

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников.

Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

Поддержка
инициативы детей в
различных видах
деятельности

Сотрудничество
Образовательной
организации с
семьей

Приобщение детей к
социокультурным
нормам, традициям
семьи, общества и
государства.

Учет
этнокультурной
ситуации развития
детей

Формирование познавательных
интересов и познавательных действий
ребенка в различных видах деятельности

Возрастная адекватность дошкольного
образования (соответствие условий,
требований, методов возрасту и
особенностям развития)

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ЦЕЛЯХ

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи;
- Повышения воспитательного потенциала семьи;

ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- информирование родителей (законных представителей)
- просвещение родителей (законных представителей)
- способствование развитию
- построение взаимодействия

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

НА ПРИНЦИПАХ

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- Открытость
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- возрастосообразность

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

- диагностико-аналитическое
- Просветительское
- Консультационное
- Реализация образовательных задач, проектов, мероприятий
- Организация развивающей предметно-пространственной среды