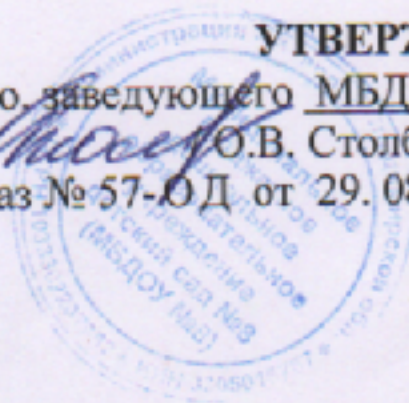


ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ №8
Протокол № 3
от 29. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ №8
О.В. Столбунова /
Приказ № 57-ОД от 29. 08. 2024г.



**Положение
о группах компенсирующей направленности
для детей с ОВЗ в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 8**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее **Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 г.Коврова (ДОУ)** разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого- медико-педагогической комиссии», Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022), а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.
- 1.2. Данное *Положение о группах компенсирующей направленности в ДОУ* определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.
- 1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
- 1.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности детей с ОВЗ

- 2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в ДОУ, обозначенной в положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей.
- 2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОУ относится:

- разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции зрительных функций, нарушений речи, задержки психического развития;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ОВЗ;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения зрительных функций, речи и задержки психического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по развитию и восстановлению дефицитарных зрительных функций, преодолению РАС;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в ДОУ

3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и

утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДОУ.

3.2. В группу направляются дети дошкольного возраста с РАС на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

3.3. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием

- 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (РАС):

- 5 детей для обеих возрастных групп.

3.5. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ зависят от степени выраженности нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.7. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и

оформляется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

4.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности ставки учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МБДОУ.

- для детей с амблиопией и косоглазием - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога);
- для детей с расстройством аутистического спектра – не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога, (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда.

4.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития ребенка.

4.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующим дошкольным образовательным учреждением.

4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДООУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

5.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в детском саду;
- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- протоколы обследования воспитанников (учитель-дефектолог);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-логопед);
- индивидуальный учебный план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- график работы специалиста на учебный год.

5.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

5.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

5.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

5.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

5.6. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования.

5.7. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

5.8. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них

записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

6. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

6.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в дошкольном образовательном

учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ДООУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

6.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.